台灣首府大學100學年度第2學期第2次行政會議會議紀錄

時間：101年3月21日(星期三)下午1時30分至3時10分
地點：致宏樓第二會議室
主席：楊順聰校長　　紀錄：詹琬渝
出(列)席人員：行政、學術一級主管，詳如簽到表。

壹、主席致詞：(略)

貳、業務報告：
一、各單位報告：詳如會議資料。
二、本次會議決議列管事項：詳如附件1，頁2。

參、提案討論：
一、本校「台灣首府大學教職員工考核委員會設置要點」修正案。(附件2，頁5)
決議：照案通過。
二、本校「台灣首府大學101學年度學士後幼稚園教師職前教育學分班澎湖班開班計畫書」審議案。(附件3，頁6)
決議：照案通過。

肆、臨時動議：(無)

伍、補充報告、建議或需要其他單位配合事項：(略)
一、請教務處與學務處研擬操行成績和學生出缺勤之計分方式，將現行計分方式稍作修改，以避免學生全學期未到校上課，操行成績仍維持及格。
二、101學年度大學甄選入學個人申請第一階段篩選結果已於3月22日出爐，請各系系主任及院長多加注意，拿到名冊後請積極爭取招生。
三、100學年度第2學期「教師教學知能研習講座」，請教專中心排定時程後公告全校教師。
四、請主秘研議舉辦每學期一至二次擴大行政會議，請全校教師及二級以上行政職員參與會議討論。

陸、主席結語：(略)

柒、散會

台灣首府大學101年3月份行政會議指示事項暨繼續列管案件辦理情形表

編號	決議及指示事項	主辦單位	辦理情形	指示層級	處理等級	主席裁示	解除列管日期	備註
100052506	教師檢討專長追蹤	教務處	請通識教育中心及系所結合每學期課程之排課情況，建立教師授課專長之檢視與需求調整機制。	1	B	請持續檢討、追蹤。		
100052507	教學改善計畫追蹤	教務處	一、將積極結合學院/通識/系所等各教學單位爭取校外有關教學專案計畫，以利於提升本校教學能量與執行成效。 二、本校數位教材之開發與結合教學之執行情況，乃是目前亟待強化之教學弱項。結合雲嘉南區域教學資源中心計畫之執行，自本學期起將建置工具與推動方案，協助教師逐漸建立成效。	1	B	感謝教專中心與人文學院配合安排「教學知能研習」活動，請建立時程並依表定時間完成。		
100052508	課程大綱檢討追蹤	教務處	配合101學年度課程規劃作業之進行，同時修訂課程大綱撰寫之合理性與強化執行情況之檢視。	1	B	一、請照表定時程完成，並請各系系主任協助審查系上課程大綱撰寫內容，以符合規劃。 二、校長將不定期抽檢觀課。		
100122802	教學雙峰改善計畫	教務處	結合「教學情境及意見回饋調查表」之統計結果，將更進一步細項分析對應課程之教學狀況與改善策略，以冀望降低學生學習之落差。	1	B	請持續檢討改善措施。		

100052510	採購及差勤電子表單上線時程追蹤	電算中心	人事組織系統2月上線、任免系統4月上線、差勤系統8月上線、餘薪資保險等於102年1月上線。	1	A	差勤系統提前於4/1上線，此項追蹤解除列管。	1010321	
100092101	教師及學生e-portfolio、課程地圖等三項系統進度報告	電算中心	目前著手驗收部分，完成後召開使用說明會。	1	B	各項系統轉回原單位推動，召開運用及推廣相關工作說明會。 一、 學生e-portfolio系統轉為學務處負責。 二、教師e-portfolio系統轉為教專中心推動。 三、課程地圖轉為教務處推動。		
100100501	本校英文網頁更新作業	電算中心	英文網頁陸續上線中，正協調其他教師協助校正、翻譯。	1	B	此項指示追蹤事項主辦單位改為秘書室,預計4月完成。		
100100501	校務評鑑利害關係人中調查項目未達標準單位之進度報告。 系所評鑑前置作業時程進度報告。	研發處	一、 訂於3月20日(星期二)召開100-101年度五大利害關係人暨行政服務滿意度調查檢討及籌備會議。	3	B	本校102年舉辦自我評鑑，請研發		

			二、 幼教師培概況說明書於 2 月 15 日（星期四）上傳至高教評鑑中心。3 月 21 日(星期三)上午 11：00 邀請校長、教務長、三院院長及幼教系全體教師進行師培評鑑簡報預演暨綜合座談。 三、 2 月 22 日(星期三)下午召開『第二週期系所評鑑籌備會』，由校長擔任召集人，邀集教務長、三院院長及系所學程主任討論本校 102 年舉辦自我評鑑之評鑑方式。			長研擬評鑑近程。		
100100502	華語中心業務期程進度報告	華語中心	華語中心口頭報告。	3	B	請華語中心盡早完成業務推動。		
100102601	致毅樓外牆停車場收費進度追蹤	總務處	待學務處完成可行管理辦法後設置。	3	B	請學務處與總務處研擬收費辦法並張貼收費公告。		
100122801	學校形象重塑計畫，公關室和各系所訂定年度行銷計畫追蹤	公關室	詳如工作報告。	1	B	請各單位照表定時程完成學校形象重塑計畫撰寫並持續追蹤。		

ⓞ指示層級：1-校長　2-副校長　3-主任秘書

ⓞ處理等級：A-已執行完成　B-辦理中　C-尚未辦理　D-無法執行

附件 2

台灣首府大學「教職員工考核委員會設置要點」條文修正對照表

96 年 3 月 5 日行政會議通過
99 年 7 月 14 日校務會議修訂通過更名
101 年 03 月 21 日行政會議修正通過

修正後條文	原條文	說明
二、 本會置委員九至十一人，除人事主管為當然委員及第二項所規定之非主管人員外，餘由校長就副校長、主任秘書及一級單位主管中遴定人選聘任之，並指定一人為主席。 前項委員，每滿三人應有一人為非主管人員，並由本校教職員工推選產生之。**委員任期二年，連選得連任，任一性別委員應占委員總數三分之一以上，但全校任一性別人數少於委員總數三分之一不在此限。**	二、 本會置委員九至十一人，除人事主管為當然委員及第二項所規定之非主管人員外，餘由校長就副校長、主任秘書及一級單位主管中遴定人選聘任之，並指定一人為主席。 前項委員，每滿三人應有一人為非主管人員，並由本校教職員工推選產生之。	增列委員任期及任一性別委員人數規定。
八、本要點經行政會議通過，陳請校長發布實施。	八、本要點經行政會議通過，陳請校長公布實施。	文字修正

附件 3

台灣首府大學 101 學年度
學士後幼稚園教師職前教育學分班開班計畫書

一、依據：

（一）教育部 90.9.11 台（九◯）師（二）字第 90128584 號函「師資培育機構辦理學士後師資培育課程實施要點」辦理。

（二）本校校務發展計畫。

二、開設系所：幼兒教育學系教育實習中心

三、班次名稱：台灣首府大學學士後幼稚園教師職前教育學分班澎湖班

四、申請理由

（一）澎湖縣位於台灣離島，幼教師在職進修本屬不易，加上當地又無幼兒教育相關學系，幼教師欲從事相關在職進修提升其專業知能，常受限於地理因素與經濟因素而無法成行。其次，自民國 101 年開始實施幼托整合政策，提升幼兒園教師到大學程度已刻不容緩，加上澎湖地區幼教師對學習需求日殷。因此本校已於 100 學年度起經教育部核准（台高(一)字第 1000126823 號函）設立澎湖地區幼教系進修學士班。

（二）依本系向澎湖縣公私立幼兒園調查結果顯示，澎湖縣合格幼教師僅 37 名，其中僅有 5 名合格教師在私立幼兒園所服務，但澎湖縣私立幼兒園所現有國幼班班級數為 22 班、中班為 19 班、小班為 21 班，若依此改制為幼兒園將有實際困難。

（三）目前從事幼教工作的澎湖縣實務工作者大學學歷以上有 31 人，亦有多名大學畢業者，欲從事幼教工作但苦無資格，若能滿足當地教師進修意願，將嘉惠當地居民，提升當地教育水準，更符合教育機會均等與實現。

（四）響應師資培育多元化政策，充裕澎湖地區幼兒園師資來源以提升師資之素質。且本校設有教育研究所及幼兒教育學系（所），目前已有主修教育行政、幼兒心理輔導、課程與教學、特殊教育、教育理論及幼兒教育之專任教師十一位、兼任教師十六位。本班若獲准開設後，將可充裕澎湖地區幼兒園師資之來源，進而提升師資之素質。本校有鑑於此，故提出本計畫之申請。

五、學校系特色與發展方向及重點

本校雖係以發展休閒產業特色為主的教學型大學，但綜觀近年來積極完成的三大學院之建構，不難看出本校對於設計創新及人文教育之重視。即便在受到「少子女化」衝擊而急遽減少各級教師缺額的環境下，校方仍給予本學系莫大的支持，並積極協助本系開拓新的教育發展方針，由此可見校方對於幼兒教育師資培育的重視。在「台灣首府大學中程校務發展計畫書」中對師資培育重視程度之敘述，本文分別從校級、院級與系級等三個層次，分別對相關內容加以敘述：

（一）在校級方面

1 深化休閒產業特色方面，提及強化師資培育學生具兒童文創與休閒產業之研發能力

在校務計畫中，台灣首府大學為達成「建立勤毅宏遠的休閒產業大學」的目標，分別擬定十個發展策略，其中在深化休閒產業特色之策略中，未來的工作重點之一即在提升學生休閒產業的就業競爭力：強化師資培育學生具兒童文創與休閒產業之研發能力。

2 落實全人教育，培育幼教師資，為厚植國力奠定基礎

學校在形塑休閒產業特色的發展目標時，並未忘記綜合型大學的教育理念與目標。亦即，在強化特色發展目標時，亦重視學生品德修養、服務關懷等養成教育。在中程計畫書有關此方面未來的工作重點，提及「培育幼教師資，為厚植國力奠定基礎」：其一為培育幼教師資建立師資專業發展特色及內涵，以切合教育現場之實際需求；其二為涵育學生專業知能與倫理素養，藉以建立學生健全人格與社會關懷。

（二）在院級方面

1 人文教育學院的教育目標之一即在培育文教專業人才：主動學習、精益求精、精緻師培、發展專業

在校務計畫中有關人文教育學院的教育目標之一，為培育學生的專業能力、發展學生跨領域的專業與特色，並以基礎專業為核心，發展跨領域之創意文教人才與精緻化的師資培育，以建立「跨界的創意發展」特色。

2 落實院級課程發展，組織教師教學研究社群

在有關人文教育學院的策略與作法中提及，幼兒教育系所以培育「合格幼教老師」為基礎，落實精緻化的師資培育，加強跨系及跨院的課程，發展兒童相關休閒與文教產業。

（三）在系級方面

1 發展精緻化師資培育，涵育學生專業知能與倫理素養

在校務計畫中有關幼兒教育學系的教育目標之一，即在發展精緻化的師資培育，以涵育學生的專業知能與倫理素養。亦即除了重視專業知能的提升外，更將學生品格的陶冶列為學系重要的發展目標，同時亦呼應了學校的發展策略。

2 落實師培生職場技能的展現

在校務計畫中有關學校持續推動教學品質方面，未來教育實習中心的工作重點之一，即是提供學生多元的輔導，並加強師資培育學生生涯進路之輔導與諮商。

六、招生對象及報考資格：國內外公立或已立案之私立大學或獨立學院畢業，或有學士(含)學位以上者。

七、招生名額：

(一)一班：四十五名。

八、招生方式：

（一）報名方式及日期：採親自或通訊報名方式(通訊報名以郵戳日期為準，逾期不受理)。一〇一年七月二十四日（星期二）下午五點前。

（二）報名地點：台灣首府大學(台南市麻豆區南勢里 168 號)

（三）招考方式：採筆試方式。

（四）考試日期：一〇一年七月二十九日（星期日)。

（五）考試地點：澎湖水產職業學校

（六）考試科目：1.幼兒教育概論(100 分)

2.國文(100 分)

3.數學(100 分)

（七）錄取方式及標準：

1.依總分高低順序錄取，總分相同時，依「幼兒教育概論」成績高低順序錄取；再相同時，依次以「國文」、「數學」成績高低順序錄取；再相同時，由招生委員會決定之。

2.錄取人數除正取生外，另增加備取生若干名。

3.正取生報到後，遇缺額則以備取生依序遞補至核定招生名額為止。

4.考生如有一科缺考或零分，則不予錄取。

（八）放榜日期：預定八月三日（星期五）放榜，錄取名單公布於本校布告欄，並以掛號信函寄發錄取通知。報考人之成績單一律以平信寄發。

九、開班日期：

一〇一年九月一日至一〇三年六月三十日止，依學校規定日期開課。

十、教學時間：課程安排於週六、週日上課。

十一、教學地點：澎湖水產職業學校（合約書如附件一）

十二、修業年限：至少修業二學年，另加教育實習半年，必要時得延長修業年限一學年。

十三、收費標準：

(一)學雜費：依照教育部規定之收費標準辦理。

(二)電腦使用費：依當學年度本校奉教育部核定收費標準收費。

十四、圖書及儀器設備：如附件二

十五、幼稚園師資職前教育課程

台灣首府大學

幼稚園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表

990407 九十八學年度第二學期第二次系務會議通過
990421 教育部核定字號-台中（二）字第 0990065046 號
1000801 一百學年度第一次系務會議通過
1000824 教育部核定字號-臺中（二）字第 1000149373 號

◎專業課程內容：

幼稚園教師師資職前教育專業課程（必修 21 學分、選修 6 學分，合計 27 學分）。

幼稚園教師師資職前教育專業課程																		
類別	課程中文名稱 / 英文名稱	一上		一下		二上		二下		三上		三下		四上		四下		備註
		學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	
教學基本學科課程(必修四學分)	(1)幼兒語表達(必)/Preschool Children’s Language Expression					2	2											
	(2)幼兒音樂與律動(必)/Music & Eurhythmics for Young Children							2	2									
教育基礎課程（必修五學分）	(1)幼兒發展與保育(必) /Early Childhood Development and Care			3	3													
	(2)幼教人員專業倫理(必)/ Professional Ethics of Early Childhood Educators											2	2					
教育方法學課程（必修四學分）	(1)幼兒學習環境設計(必)/ Early Childhood Learning Environment Design					2	2											
	(2)幼稚園課程設計(必)/ Kindergarten Curriculum Design							2	2									

幼稚園教師師資職前教育專業課程

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	一上		一下		二上		二下		三上		三下		四上		四下		備註
		學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	
教學實習及教材教法課程（必修八學分）	幼稚園教材教法(一)(二)/(必) Teaching Material and Methods for Kindergarten									2	2							
												2	2					
	幼稚園教學實習(一)(二)/(必) Kindergarten Teaching Practicum													2	4	2	4	
幼稚園教師師資前教育專業選修課程	(1) 幼兒體能與遊戲(選)/ Physical Fitness and Play for Young Children					2	2											(1)｜(11)學科請任選至少三學科，共六學分以上
	(2) 性別教育(選)/ Gender Education					2	2											
	(3) 親職教育(選)/ Parenting Education							2	2									
	(4) 幼兒行為輔導(選)/ Early Childhood Behavior Guidance&Counseling							2	2									
	(5) 幼兒自然科學與數概念(選)/Conception of Science and Math for Young Children									2	2							
	(6) 幼兒教具設計與應用(選)/ Designing and Application of Teaching Materials for Early Childhood									2	2							
	(7) 幼稚園行政(選) / Administration and Management of Programs for Early Childhood											2	2					
	(8) 閱讀理解策略(選)/ Strategy on Reading Comprehension											2	2					
	(9) 幼兒社會學(選)/ Early Childhood Social evelopment													2	2			
	(10) 幼兒文學(選)/ Preschool Children’s Literature													2	2			
	(11) 幼兒餐點與營養(選)/ Early Childhood Meals and Nutrition															2	2	

註：進修部學生依100學年度課程規劃規定，若修畢此27學分，仍不具備幼稚園教師師資職前資格。

十六、授課師資

教師姓名	職稱	最高學歷及學位	學術專長	授課名稱
李鴻章	副教授兼系主任	國立嘉義大學 國民教育研究所教育學博士	幼兒發展與保育 幼兒體能與遊戲 幼兒社會學	幼兒發展與保育 幼兒體能與遊戲 教育心理學
曾火城	副教授	國立台灣師範大學 教育研究所教育學博士	教育社會學 課程與教學	幼教人員專業倫理 教育行政、教育哲學 教育社會學
黃月美	助理教授	國立台北師範學院教育政策與管理研究所教育學博士(課程與教學組)	幼稚園課程設計 幼稚園教材教法	幼兒教材教法 幼兒多元智能課程 幼稚園課程設計
柯嘉惠	助理教授	美國俄亥俄州立大學 音樂藝術博士	鋼琴演奏 音樂教學 音樂教育與理論	幼兒音樂教材教法 鍵盤樂 幼兒音樂與律動
莊宗倩	助理教授	美國明尼蘇達大學 音樂藝術博士	音樂欣賞 鍵盤樂 幼兒音樂與律動	鍵盤樂 音樂欣賞 幼兒音樂與律動
劉佳蕙	助理教授	國立師範大學 特殊教育系博士	多元智能理論 心理與諮商輔導、學校行政	特殊幼兒教育 幼兒行為輔導 幼稚園行政
陳孟秦	助理教授	美國斯泊丁大學教育領導暨行政管理博士	幼教概論 幼兒發展 幼兒教具與製作	兒童發展與保育 幼兒教具設計與應用 幼稚園經營與管理
林美杏	助理教授	美國斯泊丁大學教育領導暨行政管理博士	幼稚園教材教法、幼稚園行政	兒童福利 幼稚園教材教法 幼稚園教育實習
周梅如	助理教授	美國阿拉巴馬州 奧本大學幼稚教育學博士	蒙特梭利教學法 兒童文學	蒙特梭利教學法 幼兒安全教育 兒童文學
葉明芬	助理教授	中山大學教育研究所碩士 台灣師範大學人類發展與家庭學系博士	婚姻與家庭關係 性別教育 教育研究法	婚姻與家庭 電腦在幼兒教育應用 幼兒性教育
黃淑滿	助理教授	高雄師範大學成人教育碩士 台灣師範大學人類發展與家庭學系博士	親職教育 兒童行為觀察	親職教育 幼兒行為觀察 質的研究法